

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک بیمار	تعداد واحد: 3 واحد	تعداد دانشجو: 27 نفر	رشته: پرستاری 99
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نمیسال: اول 1401-1402	مدرس: خانم یگانه	پیش نیاز: کودک سالم

شماره جلسه: 1	عنوان جلسه: مراقبت از نوزاد پرخطر	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی همراه با آموزش خانواده		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نوزاد پرخطر را تعریف کند.</li> <li>2. روشهای طبقه بندی نوزادان پرخطر را توضیح دهد.</li> <li>3. روشهای بررسی نوزاد جهت شناسایی نوزاد پرخطر را شرح دهد.</li> <li>4. مراقبتهای پرستاری از نوزاد پرخطر را توضیح دهد.</li> </ol>		
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>		
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p> <p>✓ پرسش و پاسخ</p>		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>		
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>		
❖ پایانی		

شماره جلسه: 2	عنوان جلسه: مراقبت از نوزاد پرخطر	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی (هیدروسفالی، میکروسفالی، میلو مننگوسل) همراه با آموزش خانواده (ادامه)		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. هیدروسفالی، میکروسفالی، میلو مننگوسل را تعریف کند.</li> <li>2. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی هر کدام را به تفکیک بیان کند.</li> <li>3. تدابیر پرستاری هر کدام از موارد بالا را به تفکیک بیان نماید.</li> </ol>		

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
✓ سخنرانی	
✓ بحث گروهی	
✓ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی:	
✓ لپ تاپ	
✓ پروژکتور	
✓ تخته وایت برد/ ماژیک	
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
❖ تکوینی	
❖ پایانی	

شماره جلسه: 3	عنوان جلسه: مراقبت از نوزاد پر خطر	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
هدف کلی:		
شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی (DDH، پای چماقی و CP, CL, EA, TE) همراه با آموزش خانواده (ادامه)		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
1. آنومالی های مورد نظر را تعریف و انواع آن را نام ببرد.		
2. تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک بیان نماید.		
شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
✓ سخنرانی		
✓ بحث گروهی		
1. پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی:		
✓ لپ تاپ		
✓ پروژکتور		
✓ تخته وایت برد/ ماژیک		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
❖ تکوینی		
❖ پایانی		

شماره جلسه: 4 و 5	عنوان جلسه: مراقبت از نوزاد پر خطر	مدت زمان کلاس: 4 ساعت
هدف کلی:		
شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی (ناهنجاریهای مقعد راست روده و مشکلات متابولیکی نوزاد سالم) همراه با آموزش به خانواده		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		

<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. آنومالی های مورد نظر را تعریف نماید.</li> <li>2. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی هرکدام را به تفکیک بیان کند.</li> <li>3. تدابیر پرستاری هر کدام از موارد بالا را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>4. رژیم های غذایی در بیماری های متابولیک را بداند.</li> </ol>
<p><b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b></p>
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p> <p>✓ پرسش و پاسخ</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p>
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>
<p><b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b></p>
<p>❖ تکوینی</p> <p>❖ پایانی</p>

شماره جلسه: 6	عنوان جلسه: مراقبت از کودک بستری	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>شناسایی مشکلات کودک و خانواده طی بستری در بیمارستان</p>		
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اضطراب جدایی، فقدان کنترل، درد را تعریف و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.</li> <li>2. روش های بررسی درد و شیوه های مختلف کنترل درد را با توجه به گروه سنی تعریف و تفکیک نموده و مراقبت های پرستاری آن ها را بیان نماید.</li> </ol>		
<p><b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b></p>		
<p>✓ ارائه دانشجویی (گروه یک کارآموزی)</p> <p>✓ بحث گروهی</p>		
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p>		
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>		
<p><b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b></p>		
<p>❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس</p> <p>❖ امتحان میان ترم</p>		

شماره جلسه: 7	عنوان جلسه: انواع روش های مراقبتی کودکان	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی با شیوه های آماده سازی کودک جهت انجام مراقبت های درمانی و پرستاری		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
1. انواع شیوه های آمادگی روانی و جسمی جهت انجام پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را با توجه به مشخصات تکاملی بیان نماید. 2. روش های ایمنی و انواع روش های تغذیه در کودکان را به تفکیک گروه سنی بیان نماید.		
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>		
✓ ارائه دانشجویی (گروه 2 کارآموزی) ✓ پرسش و پاسخ ✓ بحث گروهی		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
✓ لپ تاپ ✓ پروژکتور ✓ تخته وایت برد/ ماژیک		
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>		
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس ❖ امتحان میان ترم		

شماره جلسه: 8	عنوان جلسه: مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری مزمن	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی با مکانیسم های برخورد با خانواده دارای کودک با بیماری مزمن یا ناتوان		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
1. آثار بیماری مزمن را بر هر گروه سنی بیان نماید. 2. روند مراقبت از کودک در منزل، بیمارستان و دیگر مکان ها را بیان نماید. 3. مکانیسم های افزایش سازش در هر گروه سنی را بیان نماید. 4. مراجع حمایتی برای کودک دارای بیماری مزمن و ناتوان را نام ببرد.		
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>		
✓ سخنرانی ✓ بحث گروهی ✓ پرسش و پاسخ		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
✓ لپ تاپ ✓ پروژکتور ✓ تخته وایت برد/ ماژیک		

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
❖ تکوینی
❖ پایانی

شماره جلسه: 9	عنوان جلسه: مراقبت از کودک در حال احتضار	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
هدف کلی:		
آشنایی و مراقبت از کودک در حال احتضار		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اصول مراقبت تسکینی را بیان کند.</li> <li>2. تدابیر پرستاری کودک مشرف به مرگ را بیان نماید.</li> <li>3. شیوه بیان خبر بد را توضیح دهد.</li> </ol>		
شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
<p>✓ ارائه دانشجویی (گروه 3)</p> <p>✓ پرسش و پاسخ</p> <p>✓ بحث گروهی</p>		
وسایل کمک آموزشی:		
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
<p>❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس</p> <p>❖ امتحان میان ترم</p>		

شماره جلسه: 10	عنوان جلسه: اختلالات خونی	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با انواع اختلالات خونی در کودکان		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. کم خونی فقر آهن، تالاسمی و هموفیلی را تعریف کند.</li> <li>2. پاتوفیزیولوژی، ارزشیابی تشخیصی، شیوه های درمانی و مراقبت های پرستاری هر کدام از موارد بالا را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>3. سرطان های سیستم لنفاوی و خون را نام برده و تدابیردرمانی هر کدام را توضیح دهد.</li> </ol>		
شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p>		

<b>1. پرسش و پاسخ</b>
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
✓ لپ تاپ ✓ پروژکتور ✓ تخته وایت برد/ ماژیک
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس ❖ امتحان پایان ترم

<b>شماره جلسه: 11</b>	<b>عنوان جلسه: اختلالات شناختی و حسی</b>	<b>مدت زمان کلاس: 2 ساعت</b>
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی با اختلالات شناختی، اختلالات حسی و سندرم داون (DS)		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
1. مفهوم اختلال شناختی را تعریف کند. 2. تشخیص و مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را بیان نماید 3. سندرم داون را تعریف و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. 4. اختلالات شنوایی و بینایی را نام ببرد 5. پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات عاطفی را همراه با آموزش به خانواده به تفکیک بیان نماید		
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b>		
✓ سخنرانی ✓ بحث گروهی 1. پرسش و پاسخ		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
✓ لپ تاپ ✓ پروژکتور ✓ تخته وایت برد/ ماژیک		
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>		
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس ❖ امتحان پایان ترم		

<b>شماره جلسه: 12 و 13</b>	<b>عنوان جلسه: اختلالات آب و الکترولیت ها</b>	<b>مدت زمان کلاس: 4 ساعت</b>
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی کلی با اختلالات تعادل مایع و الکترولیت		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		

دانشجو قادر باشد:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. انواع دهیدریشن را نام ببرد.</li> <li>2. شیوه مایع درمانی خوراکی و تزریقی را بیان نماید.</li> <li>3. شیوه ی انجام TPN و TNA را بیان و مراقبت های پرستاری جهت کاهش عوارض را بیان نماید.</li> <li>4. اسهال و استفراغ را تعریف نماید.</li> <li>5. مراقبت های پرستاری و روش های درمانی در اسهال و استفراغ را بیان نماید.</li> </ol>
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b>
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p> <p>1. پرسش و پاسخ</p>
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
<p>❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس</p> <p>❖ امتحان پایان ترم</p>

شماره جلسه: 14 و 15	عنوان جلسه: اختلالات کلیوی	مدت زمان کلاس: 4 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی دانشجو با VUR،UTI و سندرم نفروتیک		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عفونت سیستم ادراری را با تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری بیان نماید.</li> <li>2. ریفلاکس مثانه به حالب و تومور ویلمز را تعریف و مراقبت پرستاری آن ها را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>3. سندروم نفروتیک، تظاهرات بالینی آن، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.</li> </ol>		
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b>		
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p> <p>✓ پرسش و پاسخ</p> <p>✓ فیلم آموزشی</p>		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>		
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>		

❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس

❖ امتحان پایان ترم

شماره جلسه: 16 و 17 و 18	عنوان جلسه: اختلالات تنفسی	مدت زمان کلاس: 6 ساعت (سه کلاس 2 ساعته مجزا)
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی دانشجو با سندرم های کروپ، پنومونی، CF، آسم		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
1. انواع سندرم های کروپ را نام برده و ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در آن ها را به تفکیک بیان نماید.		
2. انواع پنومونی ها را نام برده و درمان و مراقبت های پرستاری در آن ها را نام ببرد.		
3. سیستم فیروزیس را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		
4. درمان ها و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به آسم را بیان نماید.		
<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>		
✓ سخنرانی		
✓ بحث گروهی		
✓ پرسش و پاسخ		
✓ فیلم آموزشی		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
✓ لپ تاپ		
✓ پروژکتور		
✓ تخته وایت برد / ماژیک		
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>		
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس		
❖ امتحان پایان ترم		

شماره جلسه: 19 و 20	عنوان جلسه: اختلالات گوارشی	مدت زمان کلاس: 4 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم گوارشی کودکان		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
1. بیماری هیرشپرونک را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید		
2. GER را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.		
3. در هم رفتگی روده ها را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را		



<p>به تفکیک بیان نماید</p> <p>4. HPS را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.</p> <p>5. سلیاک را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.</p>
<p><b>شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b></p>
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p> <p>✓ پرسش و پاسخ</p> <p>✓ فیلم های آموزشی</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p>
<p>✓ لپ تاپ</p> <p>✓ پروژکتور</p> <p>✓ تخته وایت برد/ ماژیک</p>
<p><b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b></p>
<p>❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس</p> <p>❖ امتحان پایان ترم</p>

<p><b>شماره جلسه: 21 و 22</b></p>	<p><b>عنوان جلسه: اختلالات قلبی - عروقی</b></p>	<p><b>مدت زمان کلاس: 4 ساعت</b></p>
<p><b>هدف کلی:</b></p>		
<p>آشنایی دانشجو با فیزیولوژیک قلب و بیماری های مادرزادی قلبی و بیماری های اکتسابی قلبی</p>		
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p>		
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تفاوت های آناتومیکی قلب در نوزاد و بزرگسالی را بیان نماید.</li> <li>2. فیزیولوژی و آناتومی قلب و عروق را بیان نماید.</li> <li>3. بیماری های مادرزادی قلبی را هر کدام به طور جداگانه تعریف و با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>4. تست های تشخیصی در بیماری های قلبی را بیان نماید.</li> <li>5. درمان و تدابیر پرستاری هر بیماری را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>6. نارسایی قلبی را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>7. بیماری کوازاکی را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.</li> </ol>		
<p><b>شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b></p>		
<p>✓ سخنرانی</p> <p>✓ بحث گروهی</p>		

✓ پرسش و پاسخ
✓ فیلم آموزشی
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
✓ لپ تاپ
✓ پروژکتور
✓ تخته وایت برد / ماژیک
✓ فیلم آموزشی
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس
❖ امتحان پایان ترم

شماره جلسه: 23	عنوان جلسه: مسمومیت در کودکان	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی دانشجو با انواع مسمومیت های رایج در کودکان و درمان آنها		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مسمومیت را تعریف نماید.</li> <li>2. انواع رایج مسمومیت در اطفال را نام ببرد.</li> <li>3. بررسی و درمان انواع مسمومیت ها را بیان نماید.</li> <li>4. مراقبت های پرستاری مسمومیت در اطفال را توضیح دهید.</li> </ol>		
<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>		
✓ سخنرانی ( ارائه دانشجویی گروه 4) ✓ بحث گروهی ✓ پرسش و پاسخ		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
✓ لپ تاپ		
✓ پروژکتور		
✓ تخته وایت برد / ماژیک		
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>		
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس		
❖ امتحان پایان ترم		

شماره جلسه: 24 و 25	عنوان جلسه: اختلالات سیستم عصبی	مدت زمان کلاس: 4 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		

آشنایی دانشجو با انواع اختلالات تشنجی و فلج مغزی
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
دانشجو قادر باشد:
1. انواع تشنج را تعریف نماید.
2. بیماری صرع را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.
3. فلج مغزی را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b>
✓ سخنرانی
✓ بحث گروهی
✓ پرسش و پاسخ
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
✓ لپ تاپ
✓ پروژکتور
✓ تخته وایت برد/ ماژیک
<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
❖ پرسش و پاسخ در کلاس درس
❖ امتحان پایان ترم

<b>ارائه های دانشجویی:</b>
1. مراقبت از کودک بستری
2. انواع روش های مراقبتی کودکان
3. مسمومیت در کودکان
4. مراقبت از کودک در حال احتضار

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>	
1. حضور در کلاس	یک نمره
2. تحویل تکالیف در طی کلاس ها	دو نمره
3. ارائه موضوعات دانشجویی در بازه مشخص شده	سه نمره
4. آزمون میان ترم	6 نمره
5. آزمون پایان دوره	8 نمره

<b>منابع:</b>
---------------

1. پرستاری کودکان ونگ 2019، ترجمه: سونیا آرزومانیانس - مهناز شوقی، ویراست دهم، نشر جامعه نگر، 1399

2. مبانی طب کودکان نلسون 2020، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیاریو ....، چاپ دوم، 1399

3. پرستاری کودکان مارلو، ترجمه: سونیا آرزومانیانس، نشر بشری، 1383

4. پرستاری کودک بیمار، میرلاشاری ژیلا، اندیشه رفیع، 1393

تهیه و تنظیم: صدیقه یگانه

تاریخ: 1401/6/26